

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	قضايا البلاغة العربيّة
2.	رقم المادة	2301722
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير في اللغة العربيّة وآدابها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنيّة
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	اللغة العربيّة وآدابها
10.	مستوى المادة	ماجستير / أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2022/2021 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربيّة
15.	أسلوب التدريس	✓ وجاهي مدمج □ إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	□ Moodle ✓ Microsoft Teams □ Skype □ Zoom □ Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2021

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
b.alkraki@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
b.alkraki@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
دراسة البلاغة العربية في القديم والحديث مع إلمام بأهم الأعلام، والمدارس والاتجاهات والمصادر. وتطور المصطلحات في سياقها التاريخي والأدبي والحضاري. وتحليل نماذج من الكتابات البلاغية التي تمثل هذا الموضوع، والتعريف بأشهر الأعلام، وبين إسهاماتهم وتأثيرهم في الدراسات اللاحقة، بحيث يشارك الطلبة في تقديم بحوث معمقة في هذا المضمار.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج		نتائج تعلم المادة
يُتَوَقَّع من الطُّلَّابِ حال إنهائهم البرنامج إتقان فهم وإستخدام المفاهيم التي اصطُحَّح عليها في مجال البلاغة العربيَّة	يُتَوَقَّع من الطُّلَّابِ حال إنهائهم البرنامج إتقان الوصول إلى الأبحاث في الدَّورِيَّات بشكلها: الورقي والإلكتروني	نتائج تعلم البرنامج
		يُتَوَقَّع من الطُّلَّابِ حال إنهائهم المادَّة القدرة على تمييز المصطلحات البلاغيَّة وإستخدامها بحثيًّا في السياق الصحيح.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



					يُتَوَقَّع أن تفيد المادّة الطّالاب في توضيح مفاهيم وأفكار تُساعدهم في كتابة أبحاثهم المطلوبة.
					يُتَوَقَّع من الطّالاب حال إنهائهم المادّة أن تتشكّل لديهم معرفة بأهم المصادر والمراجع التي تتعلّق بالبلاغة العربيّة

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	*أساليب التعلّم/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1	مناقشة خطة وطريق سير المادة على مدار الفصل الدراسي	يُتوقَّع من الطّالِبِ حال إنهاءهم المادة القدرة على تمييز المصطلحات البلاغية واستخدامها بِحثيّا في السياق الصحيح.	وجاهي	القراءة والمناقشة والحوار والأسئلة	- أسرار البالغة - عبد القاهر الجرجاني. - دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجاني.
2	2	أصول المصطلح البلاغي ومفهوم البلاغة عند العرب	يُتوقَّع أن تفيد المادة الطّالِبِ في توضيح مفاهيم وأفكار تُساعدهم في كتابة التقارير المطلوبة.	وجاهي	القراءة والمناقشة والحوار والأسئلة	سر الفصاحة - ابن سنان الخفاجي. - مفتاح العلوم - السكاكي النكت في إعجاز القرآن - الرماني
4 + 3 5	4 + 3 5 +	التشبيه والاستعارة	يُتوقَّع من الطّالِبِ حال إنهاءهم المادة أن تشكّل لديهم معرفة بأهم المصادر والمراجع التي تتعلّق بالبلاغة العربية	وجاهي	القراءة والمناقشة والحوار والأسئلة	- التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب - فخر الدين الرازي - أسرار البالغة - عبد القاهر الجرجاني. - دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجاني.
6	6	امتحان منتصف الفصل	وجاهياً	وجاهي		
8 + 7	8 + 7	المجاز	يُتوقَّع من الطّالِبِ حال إنهاءهم المادة القدرة على تمييز المصطلحات البلاغية واستخدامها بِحثيّا في السياق الصحيح.	وجاهي	على منصة التعلّم الإلكتروني	The hand of the northwind – WolfhartHeinrich s On the genesis of the haqiqa-majaz

dichotomy - WolfhartHeinrich s						
The hand of the northwind – WolfhartHeinrich s On the genesis of the haqiqa-majaz dichotomy - WolfhartHeinrich s	على منصة التعلم الإلكتروني	وجاهي	يُتَوَقَّع أن تفيد المادّة الطلّاب في توضيح مفاهيم وأفكار تُساعدهم في كتابة التقارير المطلوبة.	المجاز	10 + 9	10 + 9
– إعجاز القرآن – الباقلائي. منهاج البلغاء وسراج الأدياء – حازم القرطاجني.	القراءة والمناقشة والحوار والأسئلة	وجاهي	يُتَوَقَّع من الطّلاب حال إنهاءهم المادّة أن تتشكّل لديهم معرفة بأهم المصادر والمراجع التي تتعلّق بالبلغة العربيّة	التقديم والتأخير والمحسّنات البيديعيّة	+ 11 12	+ 11 12
	القراءة والمناقشة والحوار والأسئلة	وجاهي	يُتَوَقَّع من الطّلاب حال إنهاءهم المادّة القدرة على تمييز المصطلحات البلغيّة واستخدامها ببحثيّاً في السياق الصحيح.	مناقشة أعمال الفصل.	13	13
	وجاهياً	وجاهي		الامتحان النهائي	14	14

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	13	يُتَوَقَّع من الطَّلَاب حال إنهمائهم البرنامج إتقان فهم واستخدام المفاهيم التي اصطُح عليها في مجال البلاغة العربيَّة	يُحدِّد لاحقًا	%20	أعمال الفصل
	6	يُتَوَقَّع من الطَّلَاب حال إنهمائهم البرنامج إتقان الوصول إلى الأبحاث في الدوريات بشكليها: الورقي والإلكتروني	يُحدِّد لاحقًا	%30	امتحان منتصف الفصل
	14	يُتَوَقَّع من الطَّلَاب حال إنهمائهم المادَّة القدرة على تمييز المصطلحات البلاغيَّة واستخدامها بحثيًا في السياق الصحيح.	يُحدِّد لاحقًا	%50	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أسرار البالغة - عبد القاهر الجرجاني

دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجاني.

سر الفصاحة - ابن سنان الخفاجي.

مفتاح العلوم - السكاكي.

النكت في إعجاز القرآن - الرماني.

التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب - فخر الدين الرازي

The hand of the northwind – WolfhartHeinrichs

On the genesis of the haqiqa-majaz dichotomy - WolfhartHeinrichs

إعجاز القرآن - الباقلاني

منهاج البلغاء وسراج الأدباء - حازم القرطاجني

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

On the genesis of the haqiqa-majaz dichotomy - WolfhartHeinrichs

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. بلقيس الكركي 2022-2-28
مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع
رئيس القسم: التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع
العميد: التوقيع